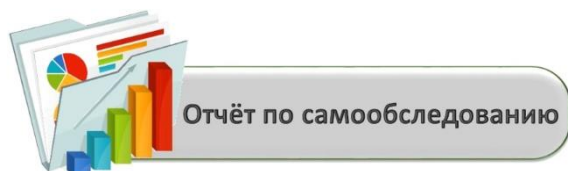


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Орджоникидзевский детский сад «Лучик»
(МБДОУ «Лучик»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Лучик»
(протокол № 2 от 14.04.2025 года)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 21 – п от 15.04.2025 года

Подписано цифровой подписью
Заведующей МБДОУ «Лучик»
Калинкиной А.Н.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Орджоникидзевский детский сад «Лучик»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Орджоникидзевский детский сад «Лучик» (МБДОУ «Лучик»)
Руководитель	Калинкина Анна Николаевна
Адрес организации	663408, п. Орджоникидзе, ул. Строителей, д. 31, Мотыгинского района, Красноярского края
Телефон, факс	8 923 361 19 79
Адрес электронной почты	sad-197904@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Дата создания	1979 год
Лицензия	Рег. № 6263-л от 25.11.2011г. Серия: 0000968

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Орджоникидзевский детский сад «Лучик» (далее – Детский сад) расположен в центре посёлка, здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 85 мест. Общая площадь зданий 690,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 217,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования от 1,6 до 8 лет.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Лучик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с **ФГОС ДО**, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, дополняют содержание образовательного процесса технологии инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы; Т. С. Комаровой; Э. М. Дорофеевой.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, это программы: «Я, Ты, Мы» - авторы - Князева О. М; Стеркина Р. Б и «Первые шаги» - авторы - Смирнова Е.О; Галигузова Л.Н; Мещерякова С.Ю.

1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

В виду отсутствия в детском саду детей с ОВЗ, адаптированная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ отсутствует.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком и календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует 3 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1,5 - 4 лет	1	15
	4 – 6 лет	1	24
	6 – 7 лет	1	10
Итого			49

Воспитательная работа. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания с 01.09.2024 года разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, было проведено спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья», выставка семейных работ «Герб семьи»

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	69,2%
Неполная с матерью	9	23%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	3	7,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	23%
Два ребенка	16	41%

Три ребенка и более	14	35,8%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечено единство воспитательных развивающих и обучающих целей и задач, при решении которых главной целью является исключение перегрузки детей. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. План воспитательно-образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, методическими и санитарными требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Педагогический коллектив ДОУ в своей работе применяет современные образовательные технологии, технологии развивающего и здоровьесберегающего обучения, выбирая методы и формы работы с детьми, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности ребенка. Развивающая среда модернизировалась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. За текущий отчетный период денежные средства по целевым программам нашему учреждению на приобретение игрушек, материалов, оборудования не были выделены. Педагогический коллектив старался поддерживать предметно-развивающую образовательную среду своими силами, обогащая ее элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей в основном разработанными и изготовленными бумаги, подручного и бросового материала.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции, создаются условия для разностороннего развития детей. Предметно-развивающая среда построена с учетом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой возрастной группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей, количество материалов и оборудования в соответствии с перечнем РППС является относительно достаточным, ведется работа по наполнению предметно-развивающей среды оборудованием и игрушками. В наличии: методический кабинет, музыкальный – физкультурный зал, медицинский кабинет (включая изолятор).

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО в соответствии с ФОП ДО с учетом ФГОС ДО обеспечило им одинаковые стартовые возможности для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы достаточно для реализации ОП ДО в полном объеме. Необходимо пополнение РППС групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал, игрушки и пособия) по направлению работы по финансовой грамотности, региональному компоненту, патриотическому воспитанию и реализации рабочей программы воспитания, а также по направлению подготовки и обучению детей освоения игре в шахматы. Необходимо обновление МТБ и обеспечение оборудованием, материалами и игрушками в соответствии с перечнем рекомендованным Министерством просвещения РФ от 26.12.2022г.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления,

обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Заведующая учреждением, педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. Осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально – технического обеспечения; - образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно. Собрание собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год.
Родительский комитет	Родительский комитет действует на основании Положения. Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ. Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на общем собрании и педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования работы. В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014г.№785.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативная база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой НОД. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой недели велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах, обогащенных по теме. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	0		30	61,2	19	38,7
Качество освоения образовательных областей	0		25	51	24	48,9

На конец учебного года результаты педагогического анализа показывают преобладание детей

со средним уровнем развития.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжала вестись работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В групповых приемных были оформлены тематические уголки «Государственные символы России». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа, в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, вебинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Крепка семья-сильна Россия	Всероссийский	2024 год	Пономарёва Варвара	сертификат
Мой питомец	Всероссийский	30.12.2024г.	Шишкин Илья	сертификат
Конкурс «Спорт в моей жизни»		Март 2024	Колпаков К.	Сертификат, ДС№347147
Конкурс «Спорт в моей жизни»			Галкина Е.	Диплом 1 степени
Конкурс «Спорт в моей жизни»			Колпаков К. Курочкин А. Ивлиев Я.	Дипломы 2 степени
Конкурс стенгазет «Шахматные страницы»		Январь	Давыдова К. Шерейко М. Огиевич Ж.	Грамота за участие

«Зимние фантазии»	Всероссийский	03.02.2024 г	Савельев А. Безменко С. Суворов П.	диплом 1 место
«Семья глазами ребёнка»	Всероссийский	18.03.2024 г.	Воспитанники группы «Капельки»	диплом 1 место
«Космос глазами ребёнка»	Всероссийский	17.04.2024 г	Воспитанники группы «Капельки»	диплом 1 место
«Крепка семья-сильна Россия»	Всероссийский	Март-июнь 2024 г	Воспитанники группы «Капельки»	сертификат участника акции
«Как я провёл лето»	Всероссийский	24.09.2024 г	Воспитанники группы «Капельки»	диплом 1 место
«Краски осени»	Всероссийский	21.10.2024 г	Воспитанники группы «Капельки»	диплом 1 место
«Гордость России»	Всероссийский	14.11.2024 г	Воспитанники группы «Капельки»	диплом 1 место
«Под знаменем Победы»	Всероссийский	15.05.2024 г	Воспитанники группы «Капельки»	диплом 2 место
«Цветок Памяти»	Всероссийский	19.05.2024 г	Воспитанники группы «Капельки»	диплом 1 место
«Синицы на ветке»	Всероссийский	14.11.2024 г	Воспитанники группы «Капельки»	диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ в течение отчетного периода организовывался в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и был направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогами применяются механизмы, способные повысить мотивацию ребенка к получению знаний, к достижению целей в условиях группы:

- прививать начальные способности к исследованию, такие как, определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- хвалить ребенка за совершенные действия;
- оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- воздерживаться от критики за ошибки.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

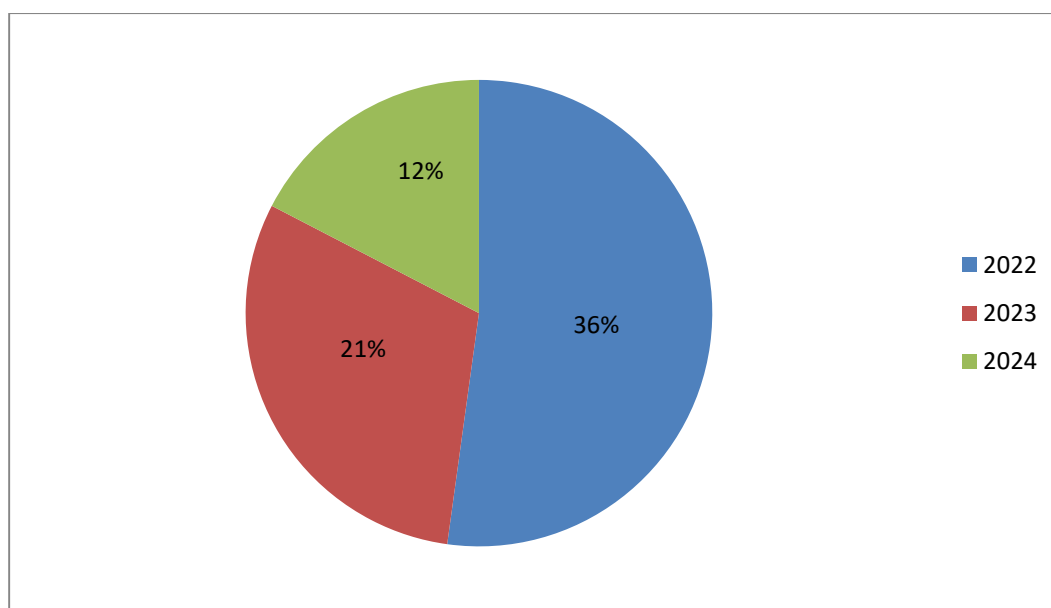
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В ДООУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, благоприятный психологический климат в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;

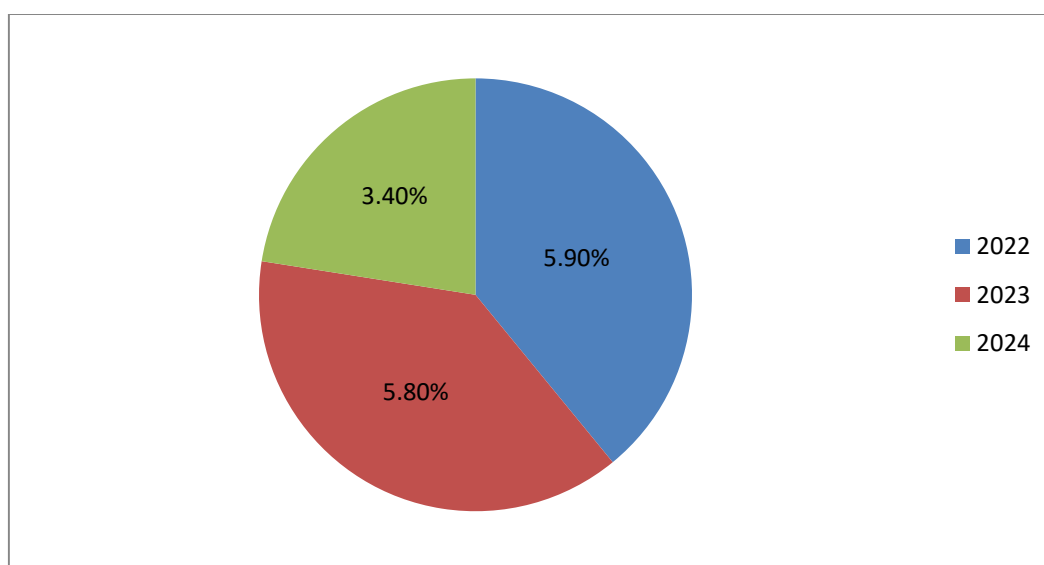
- гигиенические и водные процедуры, умывание, мытье рук, мытье ног (летом);
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное в отсутствии детей), прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- питание: сбалансированное питания, витаминизация блюд;
- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС.
- Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 44 ребенка (89,7%), со второй группой здоровья (дети с морфофункциональными заболеваниями) — 2 ребенка (4%), с третьей дети с хроническими заболеваниями — 2 ребенка (4%), с четвертой (дети - инвалиды) — 1 (2%).

Мониторинг случаев общей заболеваемости детей в 2024 году



Анализ показывает, что в 2024 году значительно снизился процент общей заболеваемости детей (- 9 % по сравнению с прошлым годом).

Мониторинг числа пропусков дней по болезни одним ребенком в 2024 году



Результаты мониторинга показывают, что целенаправленная работа по

здоровьесбережению показывает относительно положительную динамику снижения числа общей заболеваемости и количества пропусков ДОУ по болезни в 2024 году.

Случаев травматизма среди детей в 2024 году не зафиксировано.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: сотрудники проходят периодический и при поступлении на работу медосмотры и гигиеническую аттестацию, выполняются требования СанПиН к содержанию помещений и организации образовательной деятельности.

Педагогами определены приоритетные задачи по формированию навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитанию сознательного отношения к здоровьесбережению. Для снижения заболеваемости необходимо помнить о профилактике заболевания детей и усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдении правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 % процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 6 специалистов.

В течение 2024 года велась работа над повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС и ФОП ДО в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования.

Курсы повышения квалификации (семинары, вебинары) в 2024 году прошли 6 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О педагога	должность	дата прохождения	тема курсов, место прохождения	кол-во часов
1	2	3	4	5	6
	Бегунова Инна Владимировна Леонова Екатерина Андреевна Майер Наталья Васильевна Микуленене Наталья Олеговна Лосева Алина Борисовна	Воспитатели Инструктор по физ.культуре	2024г.	Мотивирующая образовательная среда детского сада как системам условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений - Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36
	Бегунова Инна Владимировна Леонова Екатерина Андреевна Майер Наталья	Воспитатели	1-5 апреля 2024г.	Буллинг в школе-Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4

	Васильевна Микуленене Наталья Олеговна Лосева Алина Борисовна	Инструктор по физ.культуре			
	Бегунова Инна Владимировна Леонова Екатерина Андреевна Майер Наталья Васильевна Микуленене Наталья Олеговна Лосева Алина Борисовна	Воспитатели Инструктор по физ.культуре	1-5 апреля 2024г.	Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска-10 психологических характеристик суицидов- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4
	Бегунова Инна Владимировна Леонова Екатерина Андреевна Майер Наталья Васильевна Микуленене Наталья Олеговна Лосева Алина Борисовна	Воспитатели Инструктор по физ.культуре	1-5 апреля 2024г.	Детское воровство и обман-психологическое консультирование и коррекция проблем- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4
	Бегунова Инна Владимировна Леонова Екатерина Андреевна Майер Наталья Васильевна Микуленене Наталья Олеговна Лосева Алина Борисовна	Воспитатели Инструктор по физ.культуре	1-5 апреля 2024г.	Игровая зависимость- выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга?- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4
	Бегунова Инна Владимировна Леонова Екатерина Андреевна Майер Наталья Васильевна Микуленене Наталья Олеговна Лосева Алина Борисовна	Воспитатели Инструктор по физ.культуре	1-5 апреля 2024г.	Психологическое консультирование детей с РПП(расстройство пищевого поведения). Техники, алгоритмы, методы психологического сопровождения- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4
	Бегунова Инна Владимировна Леонова Екатерина Андреевна Майер Наталья Васильевна Микуленене Наталья Олеговна Лосева Алина	Воспитатели Инструктор по	13.11.2024г	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметных компетенциях для педагогических работников Красноярского края,	2

	Борисовна	физ.культуре		Республики Хакасия и республики Тыва «ПолиГрам-2024»- Красноярский институт развития образования, центр непрерывного повышения педагогического мастерства	
	Бегунова Инна Владимировна Леонова Екатерина Андреевна Майер Наталья Васильевна Микуленене Наталья Олеговна Лосева Алина Борисовна	Воспитатели Инструктор по физ.культуре	18.11.2024г	Семинар- Программа просвещения родителей. Эффективные формы организации работы»- МКУ «УО Мотыгинского района»	1
	Бегунова Инна Владимировна Леонова Екатерина Андреевна Майер Наталья Васильевна Микуленене Наталья Олеговна Худякова Наталья Александровна Лосева Алина Борисовна	Воспитатели Старший воспитатель Инструктор по физ.культуре	1-5 апреля 2024г.	Вебинар-«Просвещение родителей (законных представителей)детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»- Центр дошкольного образования КГАУ ДПО «Красноярский раевой институт развития образования»	3
	Бегунова Инна Владимировна	Воспитатель	2024г.	Первая помощь в образовательном учреждении	36
	Майер Наталья Васильевна	Воспитатель	18.09-12.10.24г	Дополнительная профессиональная программа «Шахматы для общео развития», шахматный клуб «Вертикаль»	36
	Леонова Екатерина Андреевна Микуленене Наталья Олеговна	Воспитатель Воспитатель	14.03.2024	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» -«СОЦ-Мама Знайка»	2
	Худякова Наталья Александровна	Старший воспитатель	10.02.2024г 2024 г	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитатния патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» г. Ярославль «Методы и практика прохождения	16 36

			2024 г	педагогической аттестации в рамках новых требований и правил для всех категорий» Форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Москва	20
			06.03.2024 г	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации» Форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Москва	2
			Март 2024 г	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка» г. Москва	36
			1-5 апреля 2024 г	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» Форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Москва	36
			1-5 апреля 2024 г	«Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде» Форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Москва	72
			Апрель 2024 г	«Образовательное законодательство и право применения» Форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Москва	36
			Апрель 2024 г	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФООП ДО» Форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Москва	72
			Апрель 2024 г	«Особенности деятельности старшего воспитателя и	

				практическая реализация его функционала в свете новых современных требований ФГОС и ФООП ДО» Форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Москва	
	Микуленене Наталья Олеговна	Воспитатель	Март 2024 г 21.10.2024г	Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрам-2024». Вебинар «Просвещение родителей»	3

Распределение педагогических работников по возрасту:

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов - 6	2	3	1

Распределение педагогических работников по стажу:

стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
педагогов	2	-	-	3	1

В 2024 году три педагогических работника ДООУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Два педагога имеют статус – молодой специалист.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, тестировании, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Зимние фантазии» на конкурсной	Всероссийский	02.01.2024 г	Микуленене Наталья Олеговна	Диплом 1 место

площадке «Тут как ТУТ»,представив на конкурс профессионального мастерства педагога символ года «Дракоша» «Оформление помещений,тематических зон группы»,работа «Оформление группы «Капельки» информационный портал VOSPITATEL.RU «Снеговичок-озорной здоровячок!» на творческой площадке «Креатив» методическое пособие «Собери снеговика» «Надежды России» оформление костюма «Масленица широкая» Конкурс «День смеха-2024» фотографии «Смеёмся вместе с Геной и Чебурашкой» на конкурсной площадке «Тут как ТУТ» «Гордость России» в конкурсе сценариев «Однажды	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	03.01.2024 г 12.01.2024 г 18.03.2024 г 17.04.2024 г 23.10.2024 г	(воспитатель)	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 степени
--	---	---	----------------------	---

приходит осень» сценарий утренника «Сказка «Осенние напевы»				
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, ме- тодика « («Животные северных и южных районов»)	Всероссийский	2024 г	Майер Наталья Васильевна (воспитатель)	Диплом участника
«Калейдоскоп средств, методов и форм» («Народные мотивы»)	Всероссийский	03.03.2024 г		Диплом 1 место
«Педагоги России « («Все о мамах»)	Всероссийский	03.03.2024 г		Диплом 1 место
«Образователь- ный ресурс» («День веселья»)	Всероссийский	26.05.2024 г		Диплом участника
«Новаторство и традиции» (« «День победы»)	Международный	23.05.2024 г		Диплом участника
Публикация « В гостях у Деда Мороза»		17.01.2024 г		Свидетельство о публикации
«Лаборатория педагога» (зимняя сказка)	Международный	17.01.2024 г		Диплом участника
Публикация «Сказка от мамы»		05.02.2024 г		Свидетельство о публикации
«Новаторство и традиции»(нов- огодний венок)	Международный	05.02.2024 г		Диплом 1 место
	Межрегиональный			

Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрам 204»	чемпионат	2024 г		Сертификат участника
«Калейдоскоп, средств, методов и форм»	Всероссийский	20.10.2024 г		Диплом участника
«Педагогика XX1 века: опыт, достижения, методика» (Мы теперь большие люди)	Всероссийский	02.11.2024 г		Диплом участника
«Педагогика XX1 века: опыт, достижения, методика» (Моя семья)	Всероссийский	19.12.2024 г		Диплом 2 место
Публикация «Домашние животные»		13.12.2024 г		Свидетельство о публикации
«Создание тематических видеороликов, пропаганда позитивно-направленной творческой деятельности воспитателя и воспитанников.	Международный	13.12.2024 г		Диплом 1 место

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Хочется отметить, что в 2024 году педагоги МБДОУ «Лучик» стали более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году учебно-методическое обеспечение, комплект методической литературы обновлялся в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, с учетом ФОП ДО в основном на электронных носителях, что обеспечивает не достаточно допустимый характер для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Остро требуется обновление и пополнение передовым и инновационным учебно-методическим обеспечением. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение методического кабинета включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры — 3 шт, принтеры — 2 шт, ламинатор, роутер — 1 шт, музыкальный центр;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Так как большую часть развивающих, учебных и демонстрационных пособий педагоги изготавливают самостоятельно из подручных и бросовых материалов, проявляя творческий подход и изобретательность, есть необходимость обновления и пополнения развивающей среды за счет приобретения современных средств обучения, потому что, наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные средства обучения.

Вывод: необходимо обновление учебно-методических и информационных материалов по образовательным областям, организации игровой деятельности, наглядным материалам для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ ДО в соответствии с Федеральной программой ДО.

IV. Оценка материально-технической базы

Территория Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.):

Детский сад, нежилое здание в деревянном исполнении, 3 отдельно стоящих здания. общей площадью 690,10 кв.м. Этажность – 1

Детский сад размещен среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 4724,12 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 90 %. Зона застройки включает в себя основные 2 здания и здание хозяйственного блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы теневые веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Детский сад обеспечен централизованным теплоснабжением, водоснабжением и канализацией. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений, административных и служебных помещений:

- групповые помещения - 3
- спальни - 1
- кабинет заведующего (совмещен с кабинетом заведующий хозяйством) - 1
- медицинский кабинет -1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- кастелянская -1
- раздаточные -2
- физкультурный зал (музыкальный зал-1)
- методкабинет-1

ДОУ частично оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютер, ноутбуки, принтеры, в т.ч. 1 цветной, ламинатор, проектор и экран. Для просмотра тематических программ, фильмов в группах имеются телевизоры. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В 2024 году приобретены: обогреватель 1 шт – 4 383,00; канцелярские товары на сумму - 100 950,00р.; светильники потолочные 10 шт. – 14 950,00р.; унитаз детский 1 шт. – 8500,00р.; электрическая мясорубка 1шт. – 8000,00р.

В 2024 году были приобретены игрушки на сумму 61 200,00р. за счет субсидий на иные цели. Пособия, наглядно-методический и дидактический материалы по направлению работы финансовой грамотности, региональному компоненту, патриотическому воспитанию и реализации программы воспитания не приобретались из-за отсутствия финансирования.

В 2024 году в детском саду был проведен текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров, методкабинета, медкабинета, физкультурного зала, помещений пищеблока и прачечной.

ВЫВОД: в 2025 году необходимо модернизировать материально-техническую базу детского сада, идентифицировать источники финансирования закупки материалов, пособий и оборудования для организации целостности воспитательного процесса в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП и ФГОС ДО по рекомендациям Минпросвещения.

VI. Организация питания детей.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы ДОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Питание организовано в групповых комнатах, весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается в отдельном корпусе и имеет отдельный вход. Транспортирование продуктов осуществляется автотранспортом поставщиков. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинским работником ДОУ. Общее санитарно – гигиеническое состояние пищеблока соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Пищеблок оснащен достаточным техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно – гигиеническое обучение и медицинский осмотр. В ДОУ утверждено десятидневное перспективное меню, при составлении которого используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации и медицинского работника ДОУ. Процесс организации питания МБДОУ «Лучик» соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

VII. Обеспечение безопасности детей.

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, который в ст. 41 устанавливает ответственность

образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и антитеррористическим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических правил.

В ДОО приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей и сотрудников. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители), соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы и назначены ответственные за соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности. Разработаны и утверждены инструкции, проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации. В начале календарного и учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО. В ДОО имеется система видеонаблюдения по всему периметру участка образовательного учреждения, которая состоит из 6 камер наружного наблюдения и 5шт. камер внутреннего наблюдения (в групповых приемных), которые выведены на один монитор, расположенный в сторожевом помещении. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляя архивирование данных и их хранение сроком 30 дней. Учреждение обеспечено системами пожарной сигнализации и тревожной кнопкой. На территории имеется освещение светодиодными прожекторами в количестве 3 штук расположенных по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме. В учреждении имеются системы связи (сотовые телефоны). Территория ДОО ограждена забором (сетка-рабица) высотой 1,5 метра, калитки оснащены внутренними запорами, физическая охрана учреждения обеспечивается силами сторожей. В учреждении разработаны и утверждены планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены у каждого выхода и паспорта:

- дорожной безопасности
- паспорт безопасности

В коридорах размещены информационные стенды, содержащие информацию о порядке действия работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности ДОО проводятся учебные тренировки, а также беседы по повышению бдительности сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей). За 2024 год не выявлено фактов бесконтрольного пребывания в учреждении и на ее территории посторонних лиц, а также нахождения на территории посторонних транспортных средств.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования МБДОУ «Лучик» осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС ДО, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Инструментами оценки ВСОКО являются:

- контроль;
- самообследование;
- педагогическая диагностика;
- анализ и сравнение.
- Для осуществления различных видов контроля используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате текстов, бесед, анкет.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95,2 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80,3 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93,7 процента;

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Анализ анкетирования родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	49

в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6

с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		0
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (33,3%)
больше 30 лет		1 (16,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (33,3 %)
от 55 лет		1 (16,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (71,4 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/49 1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186,7 кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой МБДОУ «Лучик» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности за отчетный период показал: проводимая работа дает положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ «Лучик» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой. Система работы ДОУ позволяет удовлетворить потребности и запросы детей и родителей (законных представителей).

Педагоги МБДОУ «Лучик» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Также, МБДОУ «Лучик» нуждается в доукомплектации дополнительными узкими специалистами.

