

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Орджоникидзевский детский сад «Лучик»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО и ФОП ДО**

2023 Г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «ЛУЧИК»
РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ
С **ФГОС ДО** И **ФОП ДО****

ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА ДЕТЕЙ С 1,5 ДО 7 ЛЕТ И
ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ, С
УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПО
ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ – СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ, РЕЧЕВОМУ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ И
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ.

Цель Программы определена в соответствии с *п. 14.1 ФОП ДО*: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы определены в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа состоит из двух частей:



Обязательная часть
(объем не многим более 60% от её общего объёма)



Вариативная часть
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)
– не многим менее 40%



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ

ВКЛЮЧАЕТ РАЗДЕЛЫ:

ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ



СОДЕРЖАНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА:

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы на раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*Планируемые результаты
в раннем возрасте (к трем годам)*
п.15.2 ФОП ДО стр 7*



*Планируемые результаты
к четырем годам*
п. 15.3.1. ФОП ДО стр 9*



*Планируемые результаты
к пяти годам*
п. 15.3.2 ФОП ДО стр 11*



*Планируемые результаты
к шести годам*
п.15.3.3 ФОП ДО стр 13*



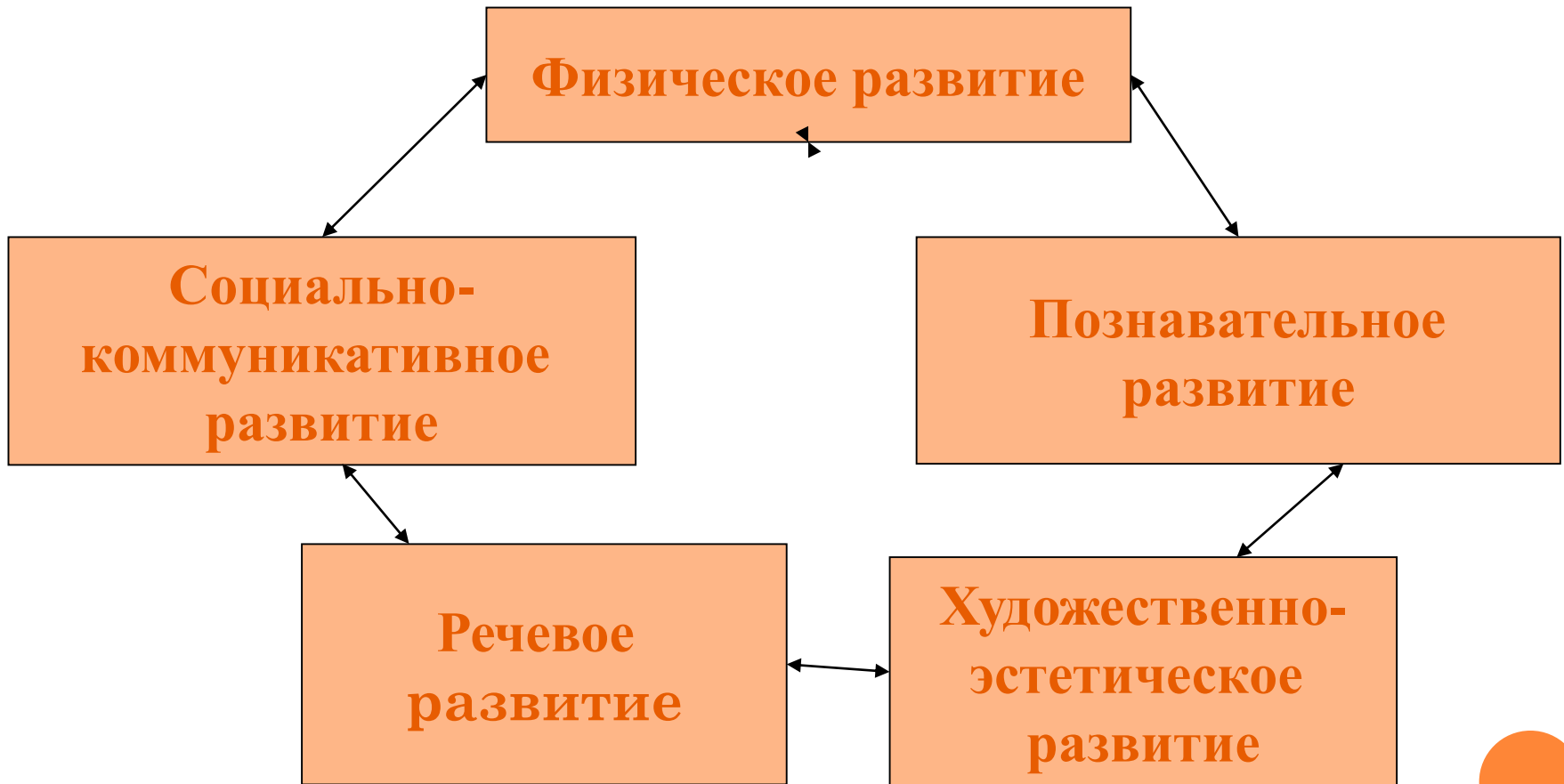
*Планируемые результаты
к концу дошкольного возраста*
п. 15.4. ФОП ДО стр 15*



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

- Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста; описание инновационной деятельности.
- В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО:



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
<p>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>- согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <p>- особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</p> <p>- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <p>- информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы;</p> <p>- условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ;</p> <p>- содержании и методах образовательной работы с детьми;</p>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <p>- их взаимодействия с ребёнком,</p> <p>- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи;</p> <p>- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</p> <p>- возникающих проблемных ситуациях;</p> <p>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</p>

НАПРАВЛЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ:



**Социализация и индивидуализация
развития**

Социально-эмоциональное развитие



Социализация и индивидуализация развития

«Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова программа охватывает все образовательные области представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей 2 – 3 лет. Содержание программы построено в соответствии с требованиями образовательного стандарта, в программе разработаны адекватные методы воспитания и развития детей раннего возраста и направлена на формирование познавательных способностей, любознательности, творческого воображения, целенаправленности и настойчивости, доверия к другим людям, уверенности в себе и др.

<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>
Развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.	-развитие познавательных способностей, которые в раннем возрасте реализуются в предметной деятельности; - социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения; - речевое развитие, которое в раннем возрасте реализуются в общении со взрослыми; - формирование игровой деятельности детей, обеспечивающее преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников; - художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие; - Физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

Социально-эмоциональное развитие

«Я, ты, мы». О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина эмоциональное развитие является одним из магистральных направлений развития личности. Детские эмоции характеризуются импульсивностью и лишь со временем перерастают в более устойчивые привязанности, симпатии или антипатии. Поэтому важно специально знакомить ребенка со своеобразным эмоциональным букварем, так как передать наши чувства другим, можно с помощью и особого языка эмоций. Программа составлена на основании требований к содержанию дошкольного образования.

<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>
Будущие граждане должны стать свободными и ответственными, обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к другим, быть способными на собственный выбор и с пониманием воспринимать мнения и предпочтения окружающих.	<ul style="list-style-type: none">- помочь ребенку осознать свои характерные способности и предпочтения, понять, что он, как и каждый человек, уникален и неповторим;- научить детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции – чувства и переживания, а также эмоциональные состояния других людей;- обучить детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет		6-7 лет	Итого	
Программа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Лучик»							
	<u>Парциальная программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста «Первые шаги» Е.О.Смиронова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова</u> реализуется через совместную деятельность взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.							
	8							8
	<u>Парциальная программа социально-эмоционального развития «Я, ты, мы» О.М.Князева Р.Б.Стеркина</u> реализуется через образовательную деятельность; интеграцию образовательных событий, совместную деятельность взрослого и детей.							
		11	11	9		10	41	
			<u>«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.</u> Реализуется через образовательную деятельность; интеграцию образовательных событий.				19	
				9		10		
Кол-во	8	11	11	9		10	49	

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цели и задачи воспитания

Согласно *п. 29.2 ФОП ДО, общей целью воспитания* является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОУ:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА:

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы; организацию режима пребывания; календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА:

Дополнительный раздел включает
краткую презентацию ОП.